

ชื่อเรื่องวิจัย	การจัดการเรียนรู้ โดยใช้แอปพลิเคชันเนียร์พอด (Nearpod) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะไทย ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ
ชื่อผู้วิจัย	ปรียาภรณ์ แก้วคำรอด
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ปี 2567 ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง 25 กันยายน 2567
ประเภทงานวิจัย	วิจัยการเรียนการสอน (ชั้นเรียน)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เรื่อง ผลของวิธีการสอนโดยใช้แอปพลิเคชันเนียร์พอด (Nearpod) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะไทย ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 การใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์งานศิลปะ วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์เรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน วิชาศิลปะไทย โดยใช้แอปพลิเคชันเนียร์พอด (Nearpod) 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียน

โดยใช้ แอปพลิเคชันเนียร์พอด (Nearpod) ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โดย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลพณิชยการ ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 2) แอปพลิเคชันคาซุท สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ ทดสอบค่าที่

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า ผลจากการสอนโดยใช้ แอปพลิเคชันเนียร์พอด (Nearpod) ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาใน วิชาในทางที่ดีขึ้น เนื่องจากคะแนนเฉลี่ย ก่อนเรียนของนักเรียน 40 คน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของนักเรียน 40 คน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.57 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.984 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของนักเรียน 40 คน มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.57 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.780 ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อน เรียน น้อยกว่าหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และดัชนีประสิทธิผลของก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แอปพลิเคชันเนียร์พอด (Nearpod) ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เท่ากับ 0.6779 ซึ่ง สูงกว่า 0.50